ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

**(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)**

возрастная группа (11 класс)

***Уважаемый участник олимпиады!***

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 3 астрономических часа (180 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте задание;

– обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

– если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка – 62 балла.**

**Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы (возможно также указание максимальных баллов после каждого задания)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **Сумма** |
| **Макс. балл** | **5** | **8** | **10** | **10** | **8** | **10** | **5** | **6** | **62** |
| **Балл участника** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Подпись проверяющего** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ЗАДАНИЕ 1.**

Определите значение диалектного слова *кудластый*. С каким именем существительным в современном русском литературном языке оно является родственным? Подберите разговорное слово в современном русском языке, образованное по сходной модели образования.

*Максимальный балл –* ***5***

**ЗАДАНИЕ 2.**

Вспомните, какие частеречные (морфологические) характеристики свойственны глаголам, и определите, в чем особенность выделенных глаголов. В чем разница в их употреблении в каждой паре предложений? От чего она зависит? Приведите пример подобной пары.

*Скоро будут* ***электрифицировать*** *новый район города.*

*Наш район наконец* ***электрифицировали.***

*На Кавказе постоянно* ***акклиматизируют*** *новые южные растения.*

*Когда-нибудь на Кавказе* ***акклиматизируют*** *субтропические растения.*

*Твои слова меня больно* ***ранят.***

*В бою его могут* ***ранить****.*

*Максимальный балл –* ***8***

**ЗАДАНИЕ 3.**

Даны фразы на языке суахили и их русские переводы:

Амевилета вибама хиви. – Он принес эти лепешки.

Анакилета кибама чако хики. – Он несет эту твою лепешку.

Анавасифу ватото ва вагени вангу. – Он хвалит детей моих гостей.

Амевисифу витабу виангу хиви. – Он похвалил эти мои книги.

Анависифу виомбо виако. – Он хвалит мои инструменты.

Анакилета чунгу ча вибама хиви. – Он несет горшок этих лепешек.

Опишите особенности синтаксиса языка суахили. Переведите на суахили:

1. Он принес горшки лепешек.

2. Он похвалил книгу твоих гостей.

*Максимальный балл –* ***10***

**ЗАДАНИЕ 4.**

Найдите семантически близкие слова и фразеосочетания в следующих примерах и распределите их по группам в соответствии с их семантикой (лексическим значением).

Суета, не понимать ни бельмеса, плут, бог не обидел, красноречив, находчив, болеть сердцем, терзаться душой, брать на пушку, мышиная беготня, боек на язык, возня, бестолковщина, не знать ни бе ни ме, шельма, пройдоха, умница, светлая голова, ничего не знает, ни аза в глаза не видал, продувная бестия, семь пядей во лбу, за словом в карман не полезет, страдать, брать на арапа, записывать, замечать, тревожиться, беспокоиться, мотать на ус, обманывать, брать на карандаш.

*Максимальный балл –* ***10***

**ЗАДАНИЕ 5.**

Определите первоначальный вид слова *шиворот* и его первоначальное значение в соответствии со следующей информацией: шив – это шея. Какое изменение в структуре данного слова произошло со временем? Как называется такое явление?

*Максимальный балл –* ***8***

**ЗАДАНИЕ 6.**

Один из законов языка – закон экономии речевых усилий. Смысл его состоит в том, чтобы меньшим количеством речевых усилий передать большее количество информации. Объясните, каким образом этот закон иллюстрируют следующие слова: *маршрутка, дистанционка, удаленка, продленка, молочка.* Приведите свои примеры (2 слова).

*Максимальный балл –* ***10***

**ЗАДАНИЕ 7.**

Ниже даются иностранные лексические единицы, послужившие «образцами» для калькирования в русский язык.

Установите для следующих слов русскую кальку:

а) нем. Vergissmeinnicht, англ. forgetmenot;

б) лат. objectus;

в) нем. blinder Gehorsam;

г) франц. divertissement;

д) лат. Insectum

Обратите внимание, что *калькирование* – это способ перевода лексической единицы оригинала путем замены ее составных частей – морфем или слов (в случае устойчивых словосочетаний) – их лексическими соответствиями в переводящем языке. Например: Зимний дворец – Winter Palace.

*Максимальный балл –* ***5***

**ЗАДАНИЕ 8**.

Определите значение слова *каурка* в предложении «Сивка-бурка, вещий каурка, стань передо мной, как лист перед травой». От какого слова, по Вашему мнению, образовано слово *каурка*? Что оно обозначает?

*Максимальный балл –* ***6***